



Provisorische Version vom 30. Januar 2010

Diese Unterlagen basieren auf den Empfehlungen des ECTS Users' Guide

	A	B	C	D	E
ECTS-Grade	hervorragend	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend
Bedeutung des Themas Didaktische Intensionen Beschreibung der Unterrichtseinheit	Das Thema und der Bezug zum Lehrplan werden präzise und umfassend beschrieben. Die didaktischen Intensionen werden eingehend begründet. Interessierte Lehrpersonen können die Materialien für ihren Unterricht beliebig variieren.	Das Thema und der Bezug zum Lehrplan werden beschrieben. Die didaktischen Intensionen werden begründet. Interessierte Lehrpersonen können die Materialien für ihren Unterricht einsetzen und individuell anpassen.	Das Thema wird begründet und der Bezug zum Lehrplan ist ersichtlich. Interessierte Lehrpersonen können die Materialien im Unterricht problemlos verwenden.	Das Thema wird vorgestellt und der Bezug zum Lehrplan wird grob angedeutet. Interessierte Lehrpersonen können die Materialien nicht ohne weiteres verwenden.	Das Thema wird knapp vorgestellt und der Bezug zum Lehrplan wird grob angedeutet. Interessierte Lehrpersonen sind aber kaum in der Lage, diese Materialien im Unterricht zu verwenden.
Das interaktive Arbeitsblatt - für eine Demonstration - zur Visualisierung eines Zusammenhangs - zur Simulation eines Vorgangs - als Lernprogramm	Die grafische Benutzeroberfläche ist übersichtlich gestaltet und erfüllt alle didaktischen Anforderungen. Das Arbeitsblatt erfüllt den didaktischen Zweck hervorragend. Die Interaktivität mit Toolbox-Elementen und VBA-Programmen ist herausragend.	Die grafische Benutzeroberfläche gestattet eine Anwendung ohne zusätzliche Hilfe. Das Arbeitsblatt erfüllt den didaktischen Zweck vollumfänglich. Die Interaktivität wird mit Toolbox-Elementen (und Makros) unterstützt	Die grafische Benutzeroberfläche ist klar strukturiert und zweckmässig gestaltet. Das Arbeitsblatt erfüllt den didaktischen Zweck. Die Interaktivität wird mit Toolbox-Elementen unterstützt.	Die grafische Benutzeroberfläche ist strukturiert und zweckmässig gestaltet. Das Arbeitsblatt erfüllt den didaktischen Zweck nicht vollständig. Es sind nur rudimentäre Interaktivitäten vorgesehen.	Die grafische Benutzeroberfläche ist mangelhaft strukturiert und unübersichtlich. Das Arbeitsblatt erfüllt den didaktischen Zweck nur sehr unzureichend. Es ist keine Interaktivität vorgesehen.
Anleitungen / Beschreibungen - Erstellen der Tabelle - Anwendung des Lern-Tools - Funktionalität (VBA)	Die Anleitungen sind so ausführlich, dass selbstständiges Arbeiten optimal unterstützt wird. Die Informationen sind so ausführlich, dass Ergänzungen problemlos möglich sind.	Die Anleitungen gestatten ein weitgehend selbstständiges Arbeiten. Die Informationen sind so ausführlich, dass auch Anpassungen möglich sind.	Die Anleitungen und Beschreibungen sind benutzerfreundlich und ansprechend gestaltet. Sie erfüllen den Zweck ohne Zusatzinformation.	Die Anleitungen und Beschreibungen sind eher unübersichtlich. Sie erfüllen den Zweck nur teilweise.	Die Anleitungen und Beschreibungen fehlen oder sind sehr mangelhaft. Sie erfüllen den Zweck nur sehr eingeschränkt.
Unterrichtsmaterialien Einführende Theorie Klassische Arbeitsblätter Übungen, Beispiele, Aufgaben	Alle erforderlichen Unterrichtsmaterialien sind in hervorragender Qualität vorhanden. Sie ergänzen das interaktive Arbeitsblatt vorbildlich.	Alle erforderlichen Unterrichtsmaterialien sind vorhanden und von guter Qualität. Sie ergänzen das interaktive Arbeitsblatt zweckmässig.	Die erforderlichen didaktischen Begleitmaterialien sind vollständig vorhanden.	Die erforderlichen didaktischen Begleitmaterialien sind nicht vollständig oder erfüllen den Zweck nicht ausreichend.	Die erforderlichen didaktischen Begleitmaterialien müssen noch verbessert werden.
Gesamteindruck	Die Materialien sind so gut dokumentiert, dass sie in der vorliegenden Form als Arbeit des EHB publiziert werden können.	Die Materialien erfüllen alle Anforderungen, die für einen guten Unterricht an der Berufsschule unabdingbar sind.	Die Materialien sind von guter Qualität und erfüllen ihren Zweck. Verbesserungen sind aber möglich.	Die Materialien erfüllen ihren Zweck nur teilweise. Verbesserungen sind erforderlich.	Die Materialien sind nur sehr eingeschränkt verwendbar. Es sind wesentliche Verbesserungen erforderlich.