

Puzzle-Methode

Die Puzzle-Methode ist die sicherste Variante, um mit Gruppenunterricht Erfolg zu haben. Hier erhalten Sie eine Methode, die nachweislich das Selbstvertrauen der Lernenden fördert.

Bei der Puzzle-Methode geben Sie den Lernenden die Möglichkeit, sich selber neues Wissen anzueignen und dieses an die anderen weiterzugeben. Damit erhalten die Lernenden das Gefühl, selber etwas zum Unterricht beitragen zu können. Gleichzeitig erfahren Ihre Schüler eine besondere Form des Teamworks, die auf gegenseitiger Wertschätzung beruht.

Worum geht es?

- Die Lehrperson teilt den Unterrichtsstoff in mehrere Stücke auf.
- Die Lernenden erhalten den Stoff als Material zum Selbststudium.
- Nach dem Studium bringen sie einander den Stoff bei.
- Am Ende setzen Sie das Puzzle zusammen.

Die virtuelle Puzzlemethode

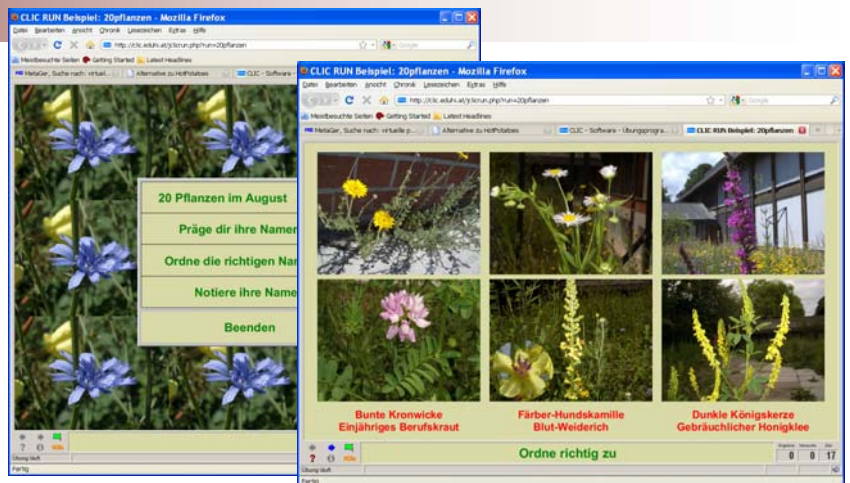
Die Puzzlemethode lässt sich sehr wirkungsvoll mit der **WebQuest-Methode** verbinden und auf einer **Wiki-Plattform** realisieren.



Interaktive Übungen mit JClic

Eine spannende Alternative zu HotPotatoes

<http://clic.eduhi.at>



Internet und Web 2.0 in 20 Jahren...

Web 2.0 im Unterricht

Vom passiven Nutzer zum aktiven Gestalter

Das didaktische Potential der digitalen Medien in einem problem- und handlungsorientierten Unterricht.



- Computer, Internet und Schulen in 20 Jahren... 10 Thesen.
- Web 2.0 im Unterricht Zur aktuellen Situation
- Web 2.0 im Unterricht Vom passiven Nutzer zum aktiven Gestalter
- Web 2.0 im Unterricht Anwendungen aus der Unterrichtspraxis

http://www.bch-fps.ch/public/001/folio-d/0608_hartmann.pdf
http://www.bch-fps.ch/public/001/folio-d/1309_murbach.pdf

Computer, Internet und Schulen in 20 Jahren

Wie wird sich die Schule unter dem Einfluss der digitalen Medien verändern?

Welche Bedeutung hat Web 2.0 im Unterricht der Zukunft?

Computer, Internet und Schulen in 20 Jahren

10 Thesen

von Prof. Dr. Werner Hartmann
 (Ehemals Leiter der Informatik-Didaktik Ausbildung an der ETH)

