

Advanced Organizer

Allgemeine Grundlage für dieses Modul ist das Buch: *Interaktive Arbeitsblätter und Lernaufgaben*. Die aufgeführten Unterrichtsmethoden werden unter besonderer Berücksichtigung der neuen Medien praktisch angewendet.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
P	P	P	V	V	P	W	W	P	P	V	V	P	P
08	09	10	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Block 1					Block 2				Block 3				

1

Kooperatives Lernen Mit interaktiven Medien gemeinsam ein Problem lösen oder ein Ziel erreichen	Kollaboratives Arbeiten Ein Thema oder einen Beitrag (im Internet) gemeinsam bearbeiten und publizieren	Interaktive Tests Möglichkeiten und Grenzen interaktiver, webbasierter Selbstlernkontrollen	Interaktive Tests und Übungen Online-Prüfungen für die Selbstlernkontrolle ➔ Das Erstellen interaktiver Tests mit <i>HotPotatoes</i> . - MC-Prüfungen - Zuordnungsübungen, Lückentexte - Kreuzworträtsel ➔ Vorbereitung und Durchführung einer Online-Prüfung mit anschließender Auswertung. (Statistische Methoden, grafische Darstellungen)
Das Konzept: E-Learning	Karteikartensysteme	Webbasierte Übungen	
Eine Lernplattform (Mediawiki) einrichten und anwenden	Mit einem Karteikartensystem (CoboCards) kollaborativ lernen	Die unterschiedlichen Module von HotPotatoes	

2

Interaktive Lernmedien Der Einsatz interaktiver Arbeitsblätter und Lernaufgaben in einem problem- und handlungsorientierten Unterricht	Wahlangebote Tabellenkalkulation im beruflichen Unterricht Workshop mit praktischen Beispielen interaktiver Arbeitsblätter und Lernaufgaben. Toolbox-Elemente und VBA-Programmierung Workshop mit praktischen Beispielen einfacher Lernsituationen mit Simulationen und Animationen	Integrierte Notenlisten Das Erfassen, Auswerten und Verwalten von Notenlisten mit Excel vereinfachen	Lernumgebungen Die Bedeutung von Lernumgebungen im beruflichen Unterricht.
Leitprogramme		Werkstattunterricht mit neuen Medien	Lernsituationen mit neuen Medien

3

Lernumgebungen für den beruflichen Unterricht Je nach Berufsfeld oder Fach, das Sie unterrichten, wählen Sie eine geeignete Anwendung. Wir gehen davon aus, dass Sie die Möglichkeiten der neuen Medien, von Web 2.0 und der interaktiven Arbeitsblätter angemessen berücksichtigen. Es besteht die Möglichkeit, diese Arbeit (mit den erforderlichen didaktischen Ergänzungen) als Kompetenznachweis für das Modul M10-d einzureichen.	Online Umfragen Automatisierte Durchführung und Methoden für die rasche Erfassung und Auswertung von Lernfortschritten	Schlussevaluation Mit einer Rückschau auf die Module M09 und M10 das Anwendungspotential für den eigenen Unterricht evaluieren
	Feedback-Methoden	Webbasierte Evaluationen